

美和科技大學「護理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 在彈性學習時間的具體學習成果。 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等。 • 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 參與競賽獲獎情況等。 • 非修課紀錄之成果作品： 評量重點在於非修課紀錄之具體成果作品。 • 檢定證照： 評量重點在於具體檢定證照成果。 • 特殊優良表現證明： 評量重點在於具體特殊優良表現證明。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。評量重點在於具體學習內容，其中參與活動數及獎證數非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？

項目	資料內容	準備指引
		<p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>（以上擇要說明即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>未來大學學習計畫與畢業後的規劃[升學或就業]之相對應的準備？</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

美和科技大學「美容系保健造型設計組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課興趣轉換探索過程及反思進行說明。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 在學習過程中遇到問題如何尋求解決？在解決問題的過程中帶給自己什麼啟發。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 • 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要。請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力，或是自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 • 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品： 重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。
	D-1. 多元表現綜整心得	說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 我原先的狀態是什麼？我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ • 我的就讀動機： 為了就讀本系，你做了哪些準備？申請動機

項目	資料內容	準備指引
		<p>為何？</p> <ul style="list-style-type: none"> 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃，如：升學或就業的相對應準備方向。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

美和科技大學「美容系寵物美容設計組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課興趣轉換探索過程及反思進行說明。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 在學習過程中遇到問題如何尋求解決？在解決問題的過程中帶給自己什麼啟發。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 ● 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要。請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力，或是自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 ● 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品： 重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。
	D-1. 多元表現綜整心得	說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： 我原先的狀態是什麼？我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ ● 我的就讀動機： 為了就讀本系，你做了哪些準備？申請動機

項目	資料內容	準備指引
		<p>為何？</p> <ul style="list-style-type: none"> 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃，如：升學或就業的相對應準備方向。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

美和科技大學「食品營養系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。(失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。) • 社團活動經驗： 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 • 服務學習經驗： 在服務過程中的體認與經驗。 • 競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。 • 非修課紀錄之成果作品： 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如微電影拍攝作品。避免與「課程學習成果」項目重複。 • 檢定證照：

項目	資料內容	準備指引
		<p>重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。</p> <ul style="list-style-type: none"> 特殊優良表現證明： 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。
學習歷程 自述	D-1. 多元表現綜整心得 D-2. 學習歷程自述	<p>說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。（失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。）</p> <ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 我思考到未來可以學習的是什麼？ 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 我用了哪些方法來解決問題？ 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <p>（以上擇要說明即可）</p> 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>（以上擇要說明即可）</p> 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

美和科技大學「資訊科技系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己獲分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 以校內為主、不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明參與動機、心得、學到什麼能力。 • 檢定證照： 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。
	D-1. 多元表現綜整心得	多元表現綜整心得： 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？ 過程中我學到了什麼？ 最後我的心得反思是什麼？

項目	資料內容	準備指引
		<p>2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何? 為什麼? 學習的方法是什麼?</p> <p>3. 我思考到未來可以學習的是什麼?</p> <p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題?</p> <p>5. 我為什麼沒有學習好? 我發現有哪些原因?</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題?</p> <p>7. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助?</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內外活動)?</p> <p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備? 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?</p> <p>(以上擇要說明即可)</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

美和科技大學「企業管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)	請提供高中職階段自己或分組製作之課程學習成果或作品。例如：分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗記錄、課程心得、學習單等各類型的成果。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 在校期間的社團活動證明，無資料可不提供。 • 擔任幹部經驗： 在校期間的擔任幹部證明，無資料可不提供。 • 服務學習經驗： 在校期間服務學習證明，無資料可不提供。 • 競賽表現： 在校期間的競賽參與或獲獎證明，無資料可不提供。 • 非修課紀錄之成果作品： 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)，無資料可不提供。 • 檢定證照： 在校期間考取檢定證照相關證明，無資料可不提供。 • 特殊優良表現證明： 特殊優良表現證明，無資料可不提供。 • 彈性學習時間學習成果： 學習成果或成果作品：如自主學習、選手培訓、學校特色活動或非修課紀錄上的學習成果等。無資料可不提供。
	D-1. 多元表現綜整心得	在校期間所參與之活動、競賽、服務經驗、作品、獎狀、證照、學習成果/報告等，或多元表現綜整心得，至多擇優兩項呈現即可，依自己呈現的多元表現資料綜整一份心得供本系綜合評量。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 高職階段的學習歷程反思，擇要說明即可。 2. 例如：我最擅長的科目為何？為什麼？我思考到未來可以學習的是什麼？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？等等。 • 我的就讀動機： <p>請具體說明為什麼想要申請本系？</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>請說明畢業後的規劃與相對應的準備。</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

美和科技大學「社會工作系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 10衛生與護理類 <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 13家政群生活應用類 <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 12家政群幼保類 <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品(並請具體說明個人學習心得與體驗及分享學習成果/作品特色)。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 參與社團活動的過程、心得與反思。 • 擔任幹部經驗： 擔任校內外社團或班級幹部，或是團體的成員也可以，說明自己扮演的角色、貢獻、心得或反思。 • 服務學習經驗： 在服務過程中的體會與心得。 • 競賽表現：

項目	資料內容	準備指引
	優2件呈現即可)	<p>以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢定證照： 重質不重量，或參加檢定卻未獲得證照，，也可說明學習準備的歷程與收穫。 • 特殊優良表現證明： 自認為較同儕為優的事蹟或能力。 • 彈性學習時間學習成果： 提供彈性學習時間學習之成果或作品，陳述具體事蹟，且說明學習的心得。 • 非修課紀錄之成果作品： 提供非修課紀錄之成果或作品（例如職場學習成果），陳述具體事蹟，且說明學習的心得。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中階段多元學習的心得與反思。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我在學習過程對自己興趣與能力的了解（可具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）。 2. 我在學習過程中遇到的問題與解決方法。 • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機為何(請具體說明為什麼想要就讀本系)? 2. 為了就讀本系，你做了甚麼準備? • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

美和科技大學「餐旅管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為語文領域－國語文、綜合活動領域、語文領域－英語文、藝術領域、數學領域、社會領域、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作成果或作品。 2. 成果作品重視成果的歷程與反思。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 三年來彈性學習的心得報告或成果。 • 社團活動經驗： 社團幹部證明或活動心得照片。 • 擔任幹部經驗： 社團幹部證明或活動心得照片。 • 競賽表現： 參加各種校內外競賽照片或資料。 如果有得獎可以附上獎狀或獎牌掃描照片。 • 檢定證照： 證照證明可用掃描照片佐證。 • 服務學習經驗： 校內外服務學習經驗與反思心得。 • 非修課紀錄之成果作品： 校外參訪或是生活中的經驗心得。 • 特殊優良表現證明： 課業學習以外的特殊表現證明或照片說明。
	D-1. 多元表現綜整心得	多元表現綜整心得是以你高中三年學過哪些多元課程／活動／社團為描述重點。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 學習歷程反思包含課程的反思，社團學習上的反思等等。 • 我的就讀動機： 說明為什麼想要申請本系？為了升學你做了哪些準備？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 未來學習計畫是指大學4年你想要學哪些課程或專業。生涯規劃是指畢業後你想從事哪種行業的工作。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

美和科技大學「觀光系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 三年來彈性學習的心得報告或成果。 • 社團活動經驗： 社團幹部證明或活動心得照片。 • 擔任幹部經驗： 校內外社團或班級幹部心得。 • 服務學習經驗： 校內外服務學習經驗與反思心得。 • 競賽表現： 參加各種校內外競賽照片或資料。如果有得獎可以附上獎狀或獎牌掃描照片。 • 非修課紀錄之成果作品： 校外參訪或是生活中的經驗心得。 • 檢定證照： 證照證明可用掃描照片佐證。 • 特殊優良表現證明： 課業學習以外的特殊表現證明或照片說明。
	D-1. 多元表現綜整心得	多元表現綜整心得是以你高中三年學過哪些多元課程／活動／社團為描述重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 學習歷程反思包含課程的反思，社團學習上的反思等等。 • 我的就讀動機： 說明為什麼想要申請本系？為了升學你做了

項目	資料內容	準備指引
		<p>哪些準備？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 未來學習計畫與生涯規劃： 未來學習計畫是指大學4年你想要學哪些課程或專業。生涯規劃是指畢業後你想從事哪種行業的工作。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

美和科技大學「運動與休閒管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 13家政群生活應用類 B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可) • 招生群(類)別： 09商業與管理群 B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可) • 招生群(類)別：17餐旅群 B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 須註明成果專題之題目、方法、成果、照片等有助瞭解資料。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 13家政群生活應用類 C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-5. 競賽表現 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可) 	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果、社團活動經驗、競賽表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在服務過程中，體認與經驗等。 2. 在社團活動中，學習和影響等。 3. 與運動休閒相關的證照、比賽、獎狀等表現。 • 擔任幹部經驗(「17餐旅群」考生採計項目)： 擔任相關幹部在協助班級活動過程中，學習和成長等。 • 特殊優良表現證明(「13家政群生活應用類

項目	資料內容	準備指引
	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 09商業與管理群 <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別：17餐旅群 <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-5. 競賽表現 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)</p>	<p>」、「09商業與管理群」考生採計項目)：其他運動休閒相關之優秀行為表現或成果。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的學科及運動技能為何？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 2. 申請動機為何，請具體說明為什麼想要申請本系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀本系期間想修習那些學術科課程？ 2. 未來想要從事哪些運動休閒相關行業？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。